

Annexe 1 : Programme de la Formation

UF1 – ANIMATION (35 heures)

Objectifs de la Formation UF1 :

- Maîtriser la réglementation spécifique à la fonction de l'initiateur en motocyclisme
- Accueillir un groupe de pratiquant (se présenter, d'expliquer son rôle, ...)
- Gérer le groupe avant et après la séance
- Vérifier le bon usage des équipements de protection individuelle (EPI) et du matériel utilisé
- Appliquer les règles d'hygiène et sécurité (tenue vestimentaire, gestes préconisés)
- Maîtriser les fondamentaux des « premiers tours de roues »
- Structurer une séance d'animation à partir d'un contenu, en respectant des fondamentaux pédagogiques
- Connaître les types de matériel pédagogique
- Elaborer le contenu d'une séance d'animation
- Intégrer l'aspect sécuritaire comme étant un élément incontournable de toute séance d'animation
- Observer avec méthodologie une séance d'animation
- Etre capable d'identifier les risques d'incident et de les anticiper
- Développer des modalités de fonctionnement des valeurs éducatives en lien avec la Sécurité Routière et la Protection de l'Environnement

CONTENU DE LA FORMATION UF1 :

- Notions élémentaires sur l'environnement institutionnel (réglementation, fonctions et responsabilités des éducateurs)
- Les EPI obligatoires et leur bon usage
- Description et analyse des fondamentaux de la pratique motocycliste :
les premiers tours de roues
- Pédagogie appliquée à l'animation en motocyclisme
 - généralités pédagogiques
 - concevoir : définir les objectifs en faisant le lien entre le niveau des pratiquants et leurs attentes
 - mettre en place : choix du terrain (aménagement du milieu), zone d'arrêt, gestion du matériel, adaptation au public, adaptation au niveau de pratique, matériel pédagogique et son usage possible
 - conduire une séance : capacité du candidat à animer et à communiquer, à faire travailler le groupe dans des conditions réelles de sécurité (gestuelle), à anticiper les risques d'incident
 - observer - analyser : les conduites des apprenants au regard des tâches à réaliser
 - réguler : Etre capable d'intervenir ou de faire évoluer la situation ou la séance
- La gestion des incidents et les procédures d'intervention. Les procédures de protection des personnes lors d'un accident
- Les règles de fonctionnement en cohérence avec celles de la Sécurité Routière
- Les occasions pour renforcer le discours de sensibilisation à la protection de l'environnement
- Eléments théoriques : répétition, limites de la démonstration, consignes de sécurité (EPI, gestion de la sécurité), prévention du risque (zone d'évolution, comportements), hygiène et sécurité

UF2 - APPROCHE LUDIQUE (70 heures)

Objectifs de la Formation UF2 :

- Structurer une séance ludique en respectant une chronologie pédagogique
- Maîtriser la notion d'éducatifs
- Structurer en respectant des normes, la construction écrite d'une séance ludique
- Maîtriser les notions de vocabulaire de base spécifique aux APS et à l'enseignement du motocyclisme
- Analyser avec méthodologie une séance ludique
- Apporter des solutions correctives
- Maîtriser et mettre en œuvre les tests d'évaluation du niveau de pratique (exemple : les guidons et le CASM)

CONTENU DE LA FORMATION UF2 :

- Pédagogie générale appliquée au motocyclisme
 - L'activité motorisée et l'approche ludique
 - Généralités pédagogiques : concevoir, mettre en place et conduire une séance ludique
 - Mise en application sur une approche ludique :
 - . analyse des composantes d'un échauffement,
 - . analyse des notions d'éducatifs
 - . analyse des composantes d'une séance de jeu,
- Apprentissage des activités motocyclistes
- Approche transversale des disciplines moto
- Conduire des séances d'apprentissage : Mise en place, observation, correction et évaluation

- Description et analyse des niveaux « guidons » et du « CASM »
- Eléments théoriques : Notions physiologiques de base, intérêt d'approche ludique, approche technique générale ...

UF3 – INITIATION/LOISIRS (105 heures)

Objectifs de la Formation UF3 :

- Analyser des 4 types d'activités : TT, trial, quad, vitesse
- Structurer les étapes des gestes techniques en initiation TT, trial, quad et vitesse
- Structurer une séance d'initiation en respectant une chronologie et en intégrant des critères de réussite,
- Conduire une séance d'initiation avec des consignes pour fonctionner et pour évoluer
- Observer avec méthodologie une séance d'initiation,
- Etre capable de se servir de l'observation d'une séance d'initiation, pour progresser
- Accueillir un public d'adulte
- Analyser les attentes et besoins formulés ou non
- Savoir être disponible, à l'écoute et s'adapter
- Apporter les gestes techniques adaptés aux attentes du public
- Adapter ses interventions
- Démontrer un geste technique, connaissant les limites de cette pratique pédagogique
- Accompagner et de rassurer le pratiquant dans le dépassement de soi-même
- Favoriser la convivialité
- Faire respecter les règles de sécurité

CONTENU DE LA FORMATION UF3 :

- Analyse des 4 types d'activités : TT, trial, quad, vitesse
- Descriptif et analyse des gestes techniques en initiation TT, trial, quad et vitesse
- Notions de consignes pour fonctionner et pour évoluer avec des critères de réussite,
- Pédagogie appliquée à l'objectif général d'initiation au motocyclisme
- Apports théoriques : les différents publics (enfant, ados, adultes, seniors) et leurs attentes, schéma corporel, aspects physiologiques (temps de travail et récupération), notions de dynamique de groupe...
- Spécificités du public adulte (caractéristiques, attentes, besoins)
- Pédagogie adaptée au public adulte (objectifs des séances, choix des situations, temps de travail et de récupération, forme et fond du langage utilisé)
- Mise en situation à travers l'encadrement de séance
- Aspects psychologiques de l'adulte dans la prise de risque savoir gérer sa propre limite (faire preuve d'humilité face à la difficulté)
- Éléments favorisant la convivialité
- Comment faire passer un message sécuritaire

UF4 – REGLEMENTATION (21 heures)

Objectifs de la Formation UF4 :

- Développer des connaissances :
 - relatives à l'environnement institutionnel (collectivités locales, pouvoirs publics, F.F.M.),
 - en matière d'organisation d'activités éducatives dans le respect de la réglementation en vigueur,
- Etre capable d'identifier les limites de sa responsabilité dans l'exercice de son activité
- Etre capable de mobiliser les connaissances en matière d'assurances
- Préparer le stagiaire à l'organisation et la préparation des activités en prenant en compte la dimension environnementale

CONTENU DE LA FORMATION UF4 :

1. L'ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL

- L'organisation du sport en France (Etat-mouvement sportif)
- L'organisation d'une fédération (ex. : FFM)
- Les écoles (ex. : Les écoles labélisées, les moto-clubs éducatifs)
- Les centres de vacances (ACM)

2. APPROCHE JURIDIQUE DE L'ACTIVITE

- Homologation circuit, agrément terrain
- Obligations administratives pour l'organisation d'activités éducatives
- Les R.T.S. éducatives
- Réglementation en accueil collectif de mineurs (centres de vacances)

3. RESPONSABILITE

- Personnalité physique et morale
- La responsabilité pénale
- La responsabilité civile
- voir la notion d'acceptation du risque

4. ASSURANCES

- Assurances en responsabilité civile
- La garantie individuelle accident
- La garantie protection juridique

5. ENVIRONNEMENT

- Problématiques liées à l'environnement
- Réglementation relative à la circulation des VTM en milieu naturel
- Règles à respecter pour circuler dans les chemins
- Lutte contre les émissions sonores

Exemple : l'action de la FFM dans le domaine du développement durable

UF5 – MECANIQUE (14 heures)

Objectifs de la Formation UF5 :

- Développer des connaissances relatives :
 - à la mécanique d'un motorcycle et d'un quad
 - aux obligations environnementales
 - aux équipements de protection individuelle
- Etre capable de choisir une machine en fonction du public et dans le respect de la réglementation
- Etre capable d'effectuer les opérations d'entretien courant des machines
- Etre capable d'intervenir en cas de panne basique

CONTENU DE LA FORMATION UF5 :

- Se familiariser avec les éléments d'un véhicule : châssis, motorisation
- Entretien, vérification, détection de panne, notion de dépannage machines éducatives (RTS Educatives), obligations environnementales
- Entretien les EPI